

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ УНИВЕРСИТЕТА

© С.А. Бешенков¹, М.И. Шутикова²

¹ *Институт содержания и методов обучения Российской академии образования (Москва)*

² *Череповецкий государственный педагогический университет (Череповец, Россия)*

E-mail: srg57@mail.ru

Стратегическая роль информатизации образования заключается в глобальной рационализации интеллектуальной деятельности, радикальном повышении эффективности качества подготовки специалистов с новым типом мышления за счет использования информационных и телекоммуникационных технологий и информационной интеграции в мировое образовательное пространство.

Цель процесса информатизации образования – это изменение системных свойств сферы образования, с целью повышения ее восприимчивости к инновациям, предоставления возможностей активного использования глобальной информационной сети участниками образовательного процесса для повышения качества образования и управления, новых возможностей влиять на образовательный, научный, профессиональный путь.

Важнейшей концепцией информатизации образования является информационное управление, под которым понимается создание условий, обеспечивающих требуемый уровень информированности участников образовательного процесса, который облегчает решение учебных, научных, экономических и административных задач. Этот уровень определяется полнотой, точностью, достоверностью и своевременностью предоставления информации, необходимой и достаточной каждому участнику образовательного процесса для выполнения им всех значимых видов деятельности.

Рассматривая современное состояние и перспективы развития процесса информатизации образования в университетах, можно определить следующие направления развития этого процесса.

1. Информатизация управления.
2. Информатизация учебного процесса.
3. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.

В составе вышеперечисленных направлений можно выделить следующие крупные задачи:

Первое направление. Создание, внедрение и эксплуатация административной информационной системы и информационной системы педагога, имеющих целью повышение качества управления и образования, педагогического профессионализма.

Основной целью информатизации университета является повышение эффективности управления за счет обеспечения возможности использования более полной, достоверной, точной и своевременной информации при выработке и принятии решений по управлению университетом и осуществлению оперативного и всеохватывающего контроля за ходом выполнения решений и результатами управления. Это достигается автоматизацией информационных процессов в управлении, то есть информационной деятельности и информационного обслуживания участников образовательного процесса путем применения автоматизированных систем информационного обеспечения и информационной поддержки процессов выработки и принятия решений.

Второе направление. Создание, внедрение и эксплуатация информационной системы учащихся, имеющей целями:

- эффективную организацию познавательной деятельности в ходе учебного процесса с применением средств и методов информатизации;
- информационную поддержку учебного процесса необходимыми автоматизированными и неавтоматизированными информационными ресурсами.

Проблема усвоения и активного овладения знаниями может быть решена только на пути обеспечения индивидуализации образования, развития творческого потенциала каждого обучающегося за счет активного овладения предоставляемыми информационными ресурсами, среди которых целесообразно выделить автоматизированные:

- компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые программы, обучающие игры по изучаемым дисциплинам (специальности);
- обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видео- и аудиотехники, накопителей на оптических дисках;
- распределенные базы данных по отраслям;
- средства коммуникации, включающие в себя электронную почту, локальные и глобальные сети, и т. д.;
- электронные библиотеки.

Третье направление. Организация и проведение курсов, методических семинаров по повышению информационной культуры персонала университета. Новые средства и методы информатизации предъявляют повышенные требования к качеству труда и уровню квалификации инженерно-педагогических и руководящих работников учебных заведений. Однако в настоящее время лишь около 25 % из них имеют начальный уровень подготовки в области информационных технологий.

Информатизация университета осуществляется путем создания и развития целостной, иерархической информационной системы управления.

Информационная система управления университетом и ее информационные ресурсы являются системообразующим элементом системы управления. Поэтому структура управления и система выработки управленческих решений должна строиться на основании целостной, иерархической информационной системы, которая замыкает на себе все подразделения университета.

Поступила в редакцию 4 октября 2006 г.

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

© С.А. Бешенков, Г.И. Алексеева, М.И. Шутикова

Институт содержания и методов обучения Российской академии образования (Москва)

Курс информатики возник как общеобразовательный предмет, отражающей новую реальность современного мира – информационные процессы и информационную деятельность, еще в 60-х годах, прежде всего, благодаря работам В.С. Леднева и А.А. Кузнецова.

Несмотря на это, в 1985 году он был введен в школу как «курс компьютерной грамотности» с целью подготовки учащихся к решению практических задач. Параллельно сформировалась и успешно развивалась инфраструктура не-формального и вне-формального образования, так или